**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**Московский государственный институт культуры**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДЕНО**  **Председатель УМС**  **Факультета искусств**  **Гуров Михаил Борисович** |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |
| --- |
| **Звукозапись в студии** |

**(наименование дисциплины (модуля)**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)**

**51.05.01 Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ**

**Профиль подготовки/специализация**

**Звукорежиссура зрелищных программ**

**Квалификация (степень) выпускника**

**Специалист**

**(бакалавр, магистр, специалист)**

**Форма обучения *очная*, заочная**

**Раздел 1. Перечень компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОПК-2** | Способен организовывать исследовательские, проектные и практические работы в области звукорежиссуры сценических искусств | ОПК-1.1 Знает теоретические и исторические основы, методы культурологии, категории и концепции, связанные с изучением области звукорежиссуры сценических искусств    ОПК-1.2 - Умеет применять полученные знания в области звукорежиссуры сценических искусств | **Знать:**  Основы культуроведения; принципы, методики и технологии в области звукорежиссуры сценических искусств  **Уметь:**  Участвовать в исследовательских и проектных работах в области звукорежиссуры сценических искусств. Собирать информацию с обращением к различным источникам, анализировать информацию; структурировать информацию; критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательской и социально - практической деятельности; высказывать суждение о целесообразности применения культурологических знаний в области звукорежиссуры сценических искусств  **Владеть:**  Основами анализа культурных форм, процессов, практик;навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере. - навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информацию о приоритетных направлениях развития звукорежиссуры сценических искусств |
| **ОПК-4** | Способен руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности на основе норм социальной и этической ответственности | ОПК – 4.1. Знает профессиональные и  морально-этические требования, предъявляемые профессии.  ОПК – 4.2. Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики, применять нравственные нормы и конкретные правила поведения в профессиональной деятельности.  ОПК – 4.3. Владеет навыками постановки, осознания и решения возникающих профессиональных задач, применения норм профессиональной этики в профессиональной деятельности. | **Знать:**  **Основные этапы и перспективы развития в профессиональной области; нормы профессиональной этики; уровень разработанности и научной обоснованности конкретных проблем и тематик в профессиональной сфере; номенклатуру и назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность; требования профессиональных стандартов и правила профессиональной этики.**  **Уметь:**  **Адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности и результаты собственных исследований на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.**  **Владеть:**  **Навыками применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики; навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения.** |
| **ПК-2** | Способен осуществлять запись звукового ряда сценического произведения в области театрального, музыкально-театрального искусства, культурно-массовых представлений и концертных программ, спортивно-туристических программ | ПК-2.1. Знает:  Технологии и инструментарий звукозаписи  ПК-2.2. Умеет:  Пользоваться технологиями и оборудованием для звукозаписи  ПК-2.3. Владеет:  – Приемами и технологиями звукозаписи сценических постановок, культурно-массовых программ, концертов | **Знать:**  **– Акустические основы звукорежиссуры**  **– Музыкальную акустику**  **– Психоакустику**  **– Звуковое оборудование**  **– Физические основы звуковой электроники**  **– Режиссуру и мастерство актера**  **– Звукозапись в студии**  **– Технику речи**  **– Слуховой анализ**  **Уметь:**  **– Пользоваться инструкциями по эксплуатации приборов и читать коммутационные схемы.**  **– Коммутировать и эксплуатировать совместно с инженерно-техническим персоналом студийное звуковое оборудование**  **– Установить и подключить микрофоны согласно схеме расстановки**  **– Составлять технический райдер звукового оборудования**  **– Работать с мониторными, зальными и студийными микшерными (звукорежиссерскими) пультами, микрофонами, приборами обработки звука, использовать различные стереофонические системы**  **– Осуществлять процесс звукозаписи в студийных и внестудийных условиях**  **– Формировать и корректировать средствами звукового оборудования тембры составляющих звукового ряда сценического произведения**  **– Осуществлять субъективный (слуховой) и объективный (технический) контроль звучания**  **Владеть:**  **– Приемами и технологиями создания комплекса звукотехнических средств, необходимых для проведения сценических постановок, культурно-массовых программ, концертов**  **– Приемами и технологиями коммутации звукового оборудования**  **– Приемами и технологиями настройки звукового оборудования**  **– Приемами и технологиями подбора микрофонов, составление схем расстановки микрофонов и работа со схемами расстановки микрофонов**  **– Приемами и технологиями составления технического райдера звукового оборудования**  **– Приемами и технологиями озвучивания и звукоусиления в закрытых помещениях и на открытых пространствах во время репетиций и выступлений (в зале и на сцене)**  **– Приемами и технологиями обеспечения технического качества звукового ряда в процессе озвучивания и(или) звукоусиления сценического произведения**  **– Приемами контроля работоспособности звукового сценического оборудования**  **– Приемами и технологиями субъективного (слухового) и объективного (технического) контроля звукового ряда сценического произведения** |
| **ПК-3** | Способен осуществлять монтаж звукового ряда сценического произведения в области театрального, музыкально-театрального искусства, культурно-массовых представлений и концертных программ, спортивно-туристических программ | ПК-3.1. Знает:  – Теорию и практику звукового монтажа  ПК-3.2. Умеет:  – Осуществлять монтаж речевых, шумовых, музыкальных фонограмм сценического произведения  ПК-3.3. Владеет:  – Приемами и технологиями монтажа речевых, шумовых и музыкальных фонограмм сценического произведения | **Знать:**  **– Акустические основы звукорежиссуры**  **– Музыкальную акустику**  **– Психоакустику**  **– Звуковое оборудование**  **– Цифровые аудиотехнологии**  **– Слуховой анализ**  **– Звуковой дизайн**  **– Теорию и историю музыки**  **– Музыкальную драматургию**  **Уметь:**  **– Пользоваться современными аппаратно-программными звуковыми комплексами, применять программы монтажа и обработки звукового материала для создания звукового ряда сценического произведения**  **– Разрабатывать и реализовывать проект звукового дизайна сценического произведения**  **– Осуществлять музыкальное и шумовое оформление сценического произведения**  **– Осуществлять субъективный (слуховой) и объективный (технический) контроль звучания**  **– Проявлять креативность профессионального мышления**  **Владеть:**  **– Приемами и технологиями подбора звукового материала для оформления сценического произведения**  **– Приемами и технологиями музыкального и шумового оформления сценического произведения**  **– Приемами и технологиями осуществления звукового дизайна сценического произведения**  **– Приемами и технологиями оценки качества звучания звукового ряда сценического произведения** |
| **ПК-4** | Способен создавать художественное звучание сценического произведения в области театрального, музыкально-театрального искусства, культурно-массовых представлений и концертных программ, спортивно-туристических программ | ПК-4.1. Знает:  – основные понятия, принципы и технологические процессы формирования звукоряда и фонограмм в области театрального, музыкально-театрального искусства, культурно-массовых представлений и концертных программ, спортивно-туристических программ  ПК-4.2. Умеет:  – Разрабатывать совместно с режиссером и(или) продюсером концепцию звукового ряда сценического произведения  ПК-4.3. Владеет:  – Приемами и технологиями создания звукового ряда сценического произведения | **Знать:**  **– Акустические основы звукорежиссуры**  **– Музыкальную акустику**  **– Психоакустику**  **– Звуковое оборудование**  **– Цифровые аудиотехнологии**  **– Слуховой анализ**  **– Звуковой дизайн**  **– Теорию и историю музыки**  **– Музыкальную драматургию**  **– Массовую музыкальную культуру**  **– Современные проблемы создания и использования звукоряда и фонограмм в области театрального, музыкально-театрального искусства, культурно-массовых представлений и концертных программ, спортивно-туристических программ**    **Уметь:**  **– Создавать необходимый динамический и частотный баланс звукового ряда, а также пространственное впечатление, соответствующие художественному замыслу сценического произведения**  **– Ориентироваться в видах, направлениях, жанрах и стилях в искусстве.**  **– Создавать финальный звуковой ряд сценического произведения из имеющихся звуковых компонент**  **Владеть:**  **– Приемами и технологиями разработки совместно с режиссером (продюсером) концепции звукового решения сценического произведения**  **– Приемами и технологиями трансляции звукового ряда сценического произведения на высоком техническом и художественном уровне**  **– Приемами и технологиями контроля качества звукового ряда сценического произведения**  **– Приемами и технологиями оценки качества звукового ряда сценического произведения** |

**Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания**

**2.1. Задания реконструктивного уровня:**

**Комплект тестовых заданий**

**Тестовые задания (ПК-2, ПК-2, ПК-4)**

1. **Единица измерения частоты звуковых колебаний:**
2. Децибел
3. Герц
4. Ом
5. Вольт
6. Ампер
7. **Инфразвуком называется звук с частотой:**
8. Ниже 50 Hz
9. Выше 1000 Hz
10. Ниже 20 Hz
11. Выше 20 kHz
12. Выше 1 GHz
13. **Ультразвуком называется звук с частотой:**
14. Ниже 50 Hz
15. Выше 1000 Hz
16. Ниже 20 Hz
17. Выше 20 kHz
18. Выше 1 GHz
19. **Гиперзвуком называется звук с частотой:**
20. Ниже 50 Hz
21. Выше 1000 Hz
22. Ниже 20 Hz
23. Выше 20 kHz
24. Выше 1 GHz
25. **Приблизительная скорость распространения звуковых волн в воздухе:**
26. 0.34 мм/с
27. 3.4 м/с
28. 34 м/с
29. 340 м/с
30. 3400 м/с
31. **Изменение воспринимаемой частоты, вследствие движения источника звука:**
32. Эффект Холла
33. Эффект Доплера
34. Эффект Комптона
35. Эффект Казимира
36. Эффект Даннинга-Крюгера
37. **Искривление звукового луча в неоднородной среде:**
38. Рефракция
39. Дифракция
40. Интерференция
41. Поляризация
42. Дисперсия
43. **Зависимость фазовой скорости звуковой волны от частоты:**
44. Рефракция
45. Дифракция
46. Интерференция
47. Поляризация
48. Дисперсия
49. **Взаимное увеличение или уменьшение результирующей амплитуды нескольких когерентных волн:**
50. Рефракция
51. Дифракция
52. Интерференция
53. Поляризация
54. Дисперсия
55. **Сетевой протокол передачи звука через IP:**
56. DANTE
57. AES3
58. ADAT
59. SPDIF
60. MADI
61. **Совмещённая микрофонная стереосистема:**
62. ORTF
63. MS
64. DIN
65. NOS
66. AB
67. **Разнесённая (раздельная) микрофонная стереосистема:**
68. ORTF
69. MS
70. DIN
71. NOS
72. AB
73. **Конденсаторный микрофон подключается к разъёму:**
74. D-Sub
75. TRS
76. XLR
77. SpeakON
78. RCA
79. **Фантомное питание микшерной консоли включается кнопкой:**
80. Pad
81. Solo
82. Mute
83. 48V
84. PFL
85. **Для ступенчатого ослабления входного сигнала используется кнопка:**
86. Pad
87. Solo
88. Mute
89. 48V
90. PFL
91. **Для заглушения канала микшерного пульта используется кнопка:**
92. Pad
93. Solo
94. Mute
95. 48V
96. PFL
97. **За ширину частотной полосы отвечает параметр:**
98. Gain
99. Frequency
100. Q
101. Type
102. Bypass
103. **10-полосный графический эквалайзер:**
104. 1/6-октавный
105. 1/3-октавный
106. 2/3-октавный
107. 1-октавный
108. 1/2-октавный
109. **15-полосный графический эквалайзер:**
110. 1/6-октавный
111. 1/3-октавный
112. 2/3-октавный
113. 1-октавный
114. 1/2-октавный
115. **20-полосный графический эквалайзер:**
116. 1/6-октавный
117. 1/3-октавный
118. 2/3-октавный
119. 1-октавный
120. 1/2-октавный
121. **31-полосный графический эквалайзер:**
122. 1/6-октавный
123. 1/3-октавный
124. 2/3-октавный
125. 1-октавный
126. 1/2-октавный
127. **51-полосный графический эквалайзер:**
128. 1/6-октавный
129. 1/3-октавный
130. 2/3-октавный
131. 1-октавный
132. 1/2-октавный
133. **Компрессор, степень сжатия которого зависит от уровня входного сигнала:**
134. VCA
135. Opto
136. FET
137. Vari-Mu
138. Multiband
139. **Компрессор на полевых транзисторах:**
140. VCA
141. Opto
142. FET
143. Vari-Mu
144. Multiband
145. **Компрессор, использующий фотоэлемент:**
146. VCA
147. Opto
148. FET
149. Vari-Mu
150. Multiband
151. **Многополосный компрессор:**
152. VCA
153. Opto
154. FET
155. Vari-Mu
156. Multiband
157. **Прибор для преобразования несимметричного звукового сигнала в симметричный:**
158. Stage Box
159. Patch Bay
160. Reamp Box
161. DI Box
162. Boom Box
163. **СЧ динамик:**
164. Tweeter
165. Midwoofer
166. Subwoofer
167. Wide-Range
168. Mid-Range
169. **ВЧ динамик:**
170. Tweeter
171. Woofer
172. Subwoofer
173. Wide-Range
174. Mid-Range
175. **Широкополосный динамик:**
176. Tweeter
177. Woofer
178. Subwoofer
179. Wide-Range
180. Mid-Range

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Качество выполнения заданий; 2. Самостоятельность выполнения заданий | Задания выполнены самостоятельно, выполнены правильно от 85 до 100 % заданий |
| Хорошо | Задания выполнены самостоятельно, Задания выполнены самостоятельно, выполнено правильно от 70 до 84 % заданий |
| Удовлетворительно |
| Задания выполнены самостоятельно, выполнено правильно от 55 до 69 % заданий |
| Неудовлетворительно |
| Задания выполнены самостоятельно, выполнено правильно менее 55 % заданий |

**Задания к зачёту в 9 семестре. (ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

* 1. Осуществить настройку оборудования и подготовку студии к звукозаписи
  2. Представить смонтированную фонограмму проведенной звукозаписи

**Задание к экзамену. (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

**На основе примера записи любой выбранной студентом фонограммы:**

1. Описать процесс записи конкретной фонограммы

2. Обосновать схему расстановки микрофонов для конкретной записи

3. Обосновать использование определенных микрофонов для конкретной записи

4. Обосновать стилистические особенности звукорежиссерского решения для конкретной записи.

5. Дать анализ звукозаписи

Автор: доцент кафедры звукорежиссуры Чудинов А.К.